

**PENGARUH PERSEPSI MENGENAI HAK DAN KEWAJIBAN
MAHASISWA DAN MOTIVASI MENGIKUTI PERKULIAHAN
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN AKADEMIK
2007/2008**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan**



Oleh:

KURNIASIH SAPTORINI
A 220030031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2008**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Arus reformasi Indonesia dalam segala bidang akhirnya merambah pula ke dunia pendidikan, meskipun dalam pandangan nyata pendidikan lebih agresif menuangkan pokok-pokok pikiran baru, namun demikian secara urgen reformasi pendidikan dirasa sangat penting, oleh karena dirasa praktis pendidikan nasional kita perlu ditata ulang, karena tidak bertumpu secara kukuh diatas pandangan yang holistik tentang manusia dan pemanusiaan.

Peningkatan kualitas SDM sangat tergantung pada kualitas pendidikan di suatu negara, semakin baik kualitas pendidikan akan semakin baik pula SDM yang dihasilkan akhirnya bila suatu negara tidak segera berbenah dan berusaha meningkatkan kualitas pendidikannya maka sudah pasti mereka hanya akan menjadi komoditi bagi bangsa lain.

Sebelum hal di atas menjadi kenyataan, maka pendidikan di Indonesia sebagai kunci utama peningkatan SDM harus segera di benahi, mencetak SDM berkualitas lulusan internasional haruslah menjadi tujuan utama pendidikan di Indonesia.

Harapan masa depan Indonesia terletak pada dunia pendidikan yang bermutu, sejalan dengan itu untuk menghadapi tantangan globalisasi adalah kualitas sumberdaya manusia yang bermutu, tidak sekedar memenuhi kebutuhan local, nasional, tetapi juga regional dan global yang mampu bersaing dalam dunia

kerja. Pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab.

Guna mewujudkan fungsi tersebut pemerintah menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu dan relevansi serta efisiensi manajemen pendidikan.

Dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 yang menyebutkan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang berdemokrasi serta bertanggung jawab (R.I, 2003:12).

Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar pada perguruan tinggi. Tujuan mahasiswa masuk perguruan tinggi adalah untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan program studinya serta untuk mendapatkan pengakuan akan keilmuannya.

Setiap mahasiswa mempunyai hak yang harus didapatkan untuk menyelesaikan studinya. Hak-hak tersebut tidak dapat diganggu oleh siapapun. Selain hak, mahasiswa juga mempunyai kewajiban yang harus dilakukan. Hak dan kewajiban mahasiswa harus berjalan seimbang agar terciptanya suasana pembelajaran yang lancar

B. Identifikasi Masalah

Prestasi belajar pada dasarnya dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling terkait baik yang berasal dari dalam diri seseorang (internal) maupun dari luar diri seseorang (eksternal), dengan kata lain faktor internal dan eksternal secara otomatis menentukan prestasi belajar seseorang. Beberapa masalah yang terkait dengan prestasi belajar seseorang antara lain: cara dan gaya belajar, tingkat kecerdasan, lingkungan belajar, persepsi mengenai hak dan kewajiban mahasiswa, motivasi mengikuti perkuliahan dan lain sebagainya.

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang persepsi mengenai hak dan kewajiban mahasiswa dan motivasi mengikuti perkuliahan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2007/2008.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang terkait dengan judul di atas sangat luas, sehingga tidak mungkin dilapangkan permasalahan yang ada itu dapat terjangkau dan terselesaikan semua. Oleh karena itu perlu adanya pembatasan masalah sehingga persoalan yang akan diteliti menjadi jelas. Dalam hal ini perlu membatasi ruang lingkup dan pemfokusan masalah, sehingga persoalan yang diteliti menjadi jelas dan kesalahpahaman dapat dihindari.

Dalam hal ini untuk membatasi ruang lingkup dan fokus masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah aspek-aspek dari penelitian yang menjadi sasaran penelitian meliputi:

- a. Persepsi mengenai hak dan kewajiban mahasiswa.
- b. Motivasi mengikuti perkuliahan.
- c. Prestasi akademik mahasiswa.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah semua mahasiswa jurusan Pendidikan

Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2007/2008, yang secara keseluruhan berjumlah 200 mahasiswa.

D. Perumusan masalah

Perumusan masalah atau sering diistilahkan problematika merupakan kegiatan penting yang harus ada dalam penulisan suatu karya ilmiah, dengan adanya permasalahan maka berarti dalam penelitian telah mengidentifikasi persoalan yang akan diteliti secara jelas.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Adakah pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari persepsi mengenai hak dan kewajiban mahasiswa dan motivasi mengikuti perkuliahan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2007/2008?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan titik pijak untuk aktivitas yang akan dilaksanakan, sehingga perlu dirumuskan secara jelas. Dalam penelitian inipun perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang diteliti, sehingga dapat bekerja terarah dalam mencari data sampai pada langkah pemecahan masalahnya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui persepsi mengenai hak dan kewajiban mahasiswa.

2. Untuk mengetahui motivasi dalam mengikuti perkuliahan mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2007/2008.
3. Untuk mengetahui hasil prestasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2007/2008.
4. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif yang (signifikan) dari persepsi mengenai hak dan kewajiban mahasiswa dan motivasi mengikuti perkuliahan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2007/2008.

F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian

Melalui kegiatan penelitian ini diharapkan dapat tercapai beberapa manfaat, yaitu:

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis
 - a. Sebagai suatu karya ilmiah maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya maupun bagi masyarakat luas pada umumnya tentang pengaruh persepsi mengenai hak dan kewajiban mahasiswa dan motivasi mengikuti perkuliahan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2007/2008

- b. Menambah wawasan dan pengetahuan khususnya tentang persepsi mengenai hak dan kewajiban mahasiswa dan motivasi mengikuti perkuliahan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2007/2008.
 - c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikutnya yang sejenis.
2. Manfaat atau Kegunaan Praktis
- a. Hasil penelitian ini dapat memberi informasi dan masukan yang berguna tentang persepsi mengenai hak dan kewajiban mahasiswa dan motivasi mengikuti perkuliahan kaitannya dengan prestasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2007/2008.
 - b. Sebagai pendidik maka pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian dapat ditransformasikan kepada peserta didik pada khususnya maupun masyarakat pada umumnya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah para pembaca dalam memahami isi skripsi ini, maka sangat diperlu penulis mengemukakan sistematikanya. Adapun sistematika penyusunan skripsi ini adalah sebagaimana uraian berikut ini.

Bagian awal meliputi: Halaman Judul, Halaman Persetujuan, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Isi,

Daftar Tabel, Daftar Lampiran, dan Abstrak.

Bagian pokok skripsi ini terperinci dalam lima Bab. Bab I Pendahuluan, mencakup: Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat atau Kegunaan Penelitian, Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori diawali dengan Tinjauan Pustaka yang mengemukakan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Selanjutnya Kerangka Teoritik yang dimulai dengan Tinjauan Teoritis tentang Persepsi Mengenai Hak dan Kewajiban Mahasiswa mencakup: Pengertian Persepsi, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi, Syarat-syarat Terjadinya Persepsi, Pengertian Mahasiswa, Pengertian Hak dan Kewajiban, dan Pengertian Hak dan Kewajiban Mahasiswa. Selanjutnya uraian mengenai Motivasi Mengikuti Perkuliahan mencakup: Pengertian Motivasi, Macam-macam Motivasi, dan Fungsi Motivasi Belajar. Uraian berikutnya adalah mengenai Prestasi Akademik yang mencakup: Pengertian Prestasi Akademik, dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar. Kerangka Teoritik terakhir adalah tentang Persepsi Mengenai Hak dan Kewajiban Mahasiswa dan Motivasi Mengikuti Perkuliahan kaitannya dengan Prestasi Akademik Mahasiswa, yang kemudian dilanjutkan dengan penyusunan Kerangka Pemikiran serta Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian berisi uraian: Tempat dan Waktu Penelitian; Populasi, Sampel, Sampling dan Prosedur Pengambilan Sampel; Variabel-variabel Penelitian; Metode Pengumpulan Data; Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen; Teknik Uji Persyaratan Analisis; serta Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian berisi: Deskripsi Data yang mencakup Data Hasil Uji Coba (*Try Out*) Validitas dan Reliabilitas Instrumen beserta Analisisnya maupun Data Hasil Penelitian, Pengujian Persyaratan Analisis, Analisis Data dan Pengujian Hipotesis, serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

Bab V Kesimpulan, Implikasi, serta Saran-saran, sementara itu bagian akhir dari skripsi ini berisi uraian Daftar Pustaka, Lampiran-lampiran dan Daftar Ralat (bila ada).